

SBO

DE MEIE

Schoolgids 2023-2024



School voor Speciaal Basisonderwijs De Meie



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Heel fijn om je met deze schoolgids meer te vertellen over onze speciale school die ruimte biedt aan maximaal 60 leerlingen. Wij zijn ontzettend trots op onze kinderen en delen dit graag.

Wanneer je kennismaakt met het team van SBO De Meie, voel je meteen de betrokkenheid die teamleden bij 'hun' kinderen hebben. Die houding, gecombineerd met de ervaring en deskundigheid die we als school in huis hebben, maakt dat kinderen zich bij ons openstellen. Iets dat voor veel kinderen al langere tijd niet meer vanzelfsprekend is, gebeurt hier. Kinderen bloeien op en maken stappen in hun ontwikkeling. Hierin nemen we ze aan de hand, maar laten we ze ook zeker los. Ons doel is immers om ze met een grote dosis zelfbewustzijn klaar te maken voor het voortgezet onderwijs en zelfs al een beetje voor de grote wijde wereld.

We kunnen dit niet alleen en zien ouders op onze school als een gelijkwaardige samenwerkingspartner. Daarom kies ik er bewust voor ouders met je/jij aan te spreken. Dat onderstreept onze gelijkwaardige relatie tot elkaar.

In deze schoolgids vertellen we je belangrijke zaken over onze school. Je kunt daarbij denken aan praktische informatie zoals schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels, en opvang. Ook beschrijven we hoe we ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere scholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat je van ons mag verwachten.

Misschien zit jouw kind al op onze school of ben je als nieuwe ouder je aan het oriënteren. Lees deze gids op je gemak door of pak de onderwerpen eruit die je aanspreken. Heb je vragen? Bel of mail me gerust. Ik wens je veel leesplezier!

Namens het team van SBO de Meie,
Maartje de Viet, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Meie

Hatfieldpark 3

4301XC Zierikzee

☎ 0111412762

✉ demeie@obase.nl

Schoolbestuur

Stichting OBASE

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 1.241

<http://www.obase.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maartje de Viet	m.de.viet@obase.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Kind op 1

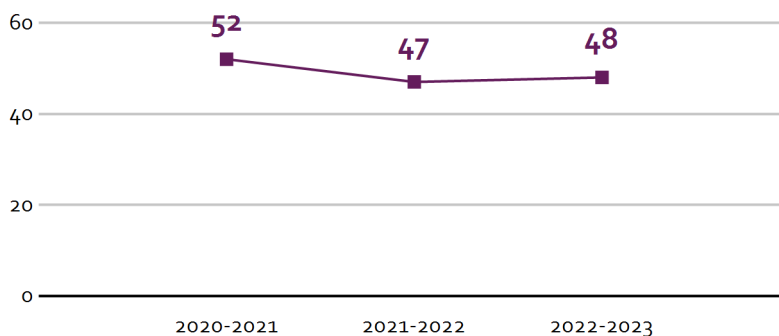
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

48

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

zelfvertrouwen

plezier

bloei

samen

expertise

veilig

Missie en visie

Onze missie:

De Meie biedt op Schouwen-Duiveland hoogwaardig openbare basisonderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Onze leerlingen vragen een specialistische aanpak die een reguliere basisschool niet kan bieden.

"SBO De Meie is een plek waar kinderen tot bloei kunnen komen en (weer) gevoel van eigenwaarde en perspectief krijgen."

Onze visie:

Wij geloven dat elk kind de mogelijkheid heeft om te leren en zijn of haar unieke kwaliteiten en talenten kan ontwikkelen. Leren leven vanuit een groeimindset is hierbij van groot belang. Hiermee bedoelen we dat we geloven dat de capaciteiten van een kind niet vaststaan, maar dat elk kind kan groeien en verbeteren door inspanning en toewijding. Wij zetten onze expertise in om onze leerlingen de veerkracht en het zelfvertrouwen te geven waardoor zij dit zelf gaan ervaren. Soms is dat moeilijk, wij blijven echter geloven in het kind en geven hem/haar elke dag een nieuwe kans. We ondersteunen onze leerlingen hierin door het bieden van een veilige schoolomgeving waarin we werken vanuit structuur, rust en voorspelbaarheid.

Leven vanuit een groeimindset is van bijzonder belang voor onze doelgroep in het speciaal basisonderwijs. We geloven dat dit onze leerlingen niet alleen helpt in het onderwijs, maar ook in het verkrijgen van een betere kans en een waardevolle plek in de samenleving. We vinden het belangrijk onze leerlingen hierop voor te bereiden. Daarom kiezen we ervoor zoveel mogelijk te doen wat een reguliere basisschool ook doet, van rekenen en taal tot schoolreisjes en schoolkamp. We willen kinderen een 'gewone' basisschoolperiode bieden, natuurlijk passend bij wat onze leerlingen aankunnen. Op deze manier ervaren kinderen (weer) plezier in naar school gaan. Dat helpt hen bij hun verdere ontwikkeling.

We kunnen dit nooit alleen, samenwerking met ouders en andere professionals is noodzakelijk om de kinderen tot bloei te kunnen laten komen.

Identiteit

De Meie is een speciale school voor normaal basisonderwijs. Op onze school helpen wij kinderen met net wat meer begeleiding beter in hun vel te zitten. Leerlingen volgen een leerroute die echt bij hen past. Hierin werken zij in groepjes met de nodige individuele aandacht. We bieden structuur en geven met heldere afspraken de leerlingen een houvast. Hier voelen zij zich veilig bij. Het geeft hen de ruimte om zich verder te ontwikkelen. Samen werken we toe naar hun vervolgstap: het voortgezet onderwijs.

Stap voor stap

Als kinderen ons vragen of onze school anders is, leggen we het vaak zo uit: "Wij zijn niet anders dan 'de basisschool bij je om de hoek', we doen dezelfde dingen, alleen op een iets andere manier. Je krijgt bij ons ook rekenen en taal, altijd passend bij wat jij kunt. We helpen je stap voor stap een stukje verder. Samen leren is fijn.

Een school voor iedereen

De Meie is de enige speciale school voor basisonderwijs op Schouwen-Duiveland. Ouders met verschillende levensbeschouwelijke visies moeten zich in de school kunnen herkennen. We houden daar, zoveel mogelijk, rekening mee.

Onderwijs op maat

Kinderen die ondersteuning nodig hebben met leren of kinderen die met specifieke instructies en begeleiding geholpen worden in hun gedrag, bieden we onderwijs op maat. Met het leren van kennis en vaardigheden ontwikkelt een kind zijn verdere persoonlijkheid. Onderwijs is meer dan rekenen en taal. Het is wat je ermee kunt. Wat je ervan vindt. Wat je ermee doet. En waar het je brengt. Bij de Meie hebben we oog voor al deze aspecten van ontwikkeling.

Gericht op het totaalplaatje

Veel van onze leerlingen hebben moeite om zich de basis van de stof eigen te maken. Wij maken de keuze om naast het leggen van de focus op taal en rekenen (wat terug komt in het overzicht van de bestede tijd) relatief veel aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We leren kinderen:

- om zelf te werken en te leren
- zelf beslissingen te nemen
- hun eigen ideeën te vormen
- op hun eigen niveau in te steken, haalbare doelen te stellen
- hun talenten in te zetten
- naar het totaalplaatje te kijken

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Hoe zien de groepen eruit?

De groepssamenstelling is niet alleen afhankelijk van de leervorderingen. Bij de groepssamenstelling houden we ook rekening met de leeftijd, onderwijsbehoeften en andere factoren die van invloed kunnen zijn op het leerproces. De leerlingen kunnen meer dan één jaar in dezelfde groep zitten.

Aparte kleuterobservatiegroep

We werken binnen de Meie met een kleuter(observatie)groep (KOG). De leeftijden van de leerlingen die in aanmerking komen voor deze groep zijn: 4 t/m 7 jaar.

Onze groepen

Er zijn dit schooljaar vier groepen in de school. Om aan te sluiten bij de naam van de school hebben we voor de groepen namen gekozen die te maken hebben met de natuur van onze eigen leefomgeving.

Visdiefje: kleuterobservatiegroep (KOG)

Scholekster: middenbouw

Aalscholver: bovenbouw

Strandloper: structuurgroep (midden-/bovenbouw)

Wat is onze werkwijze?

In veel opzichten verschilt de lesstof van de Meie niet met die van een andere basisschool. De school wil de leerlingen zo veel mogelijk dezelfde lesstof aanbieden en de einddoelen van het basisonderwijs halen. Basisonderwijs is immers de basis voor verder leren en studeren.

Meer mogelijk

Wij hebben meer mogelijkheden dan de basisschool. De groepen zijn niet altijd kleiner, maar er is extra deskundigheid op school aanwezig. Zo werken er een orthopedagoog, en logopedist en een oefentherapeut binnen de school.

Met meer handen in de klas

Onze groepen zijn doordacht samengesteld. Er is gekeken naar de achtergrond en begeleidingsbehoeften van de kinderen. Door meer medewerkers in de klassen in te zetten, bijvoorbeeld: twee leerkrachten of een leerkracht met een onderwijsassistent, kunnen we de groep gericht lesgeven.

In de kleuter observatie groep (KOG), worden de kinderen door de logopedist en de oefentherapeut gescreend. Indien therapie nodig is, wordt er contact opgenomen met de ouders. Ook leerlingen van groep 3 t/m 8 kunnen in overleg met school onder schooltijd extra ondersteuning krijgen door de logopedist of oefentherapeut. Logopedie en oefentherapie worden vanuit de zorgverzekering vergoed.

Ruimte voor ontwikkeling

Naast deze leeraspecten wil de school ook een plek zijn waar kinderen zich in hun persoonlijkheid positief kunnen ontwikkelen. Het plezier hebben met elkaar en het plezier hebben in het leren hoort bij een goed pedagogisch klimaat.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal activiteiten	2 uur	2 uur
Reken activiteiten	1 u 20 min	1 u 20 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur
Ontwikkelingsspel	6 u 40 min	6 u 40 min
Buitenspel	5 u 30 min	5 u 30 min
Overige onderwijsactiviteiten	2 uur	2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 uur	4 uur
Taal		4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 55 min	1 u 55 min	1 u 55 min	1 u 55 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min

Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Schrijven	■ 1 u 40 min	■ 1 uur	■ 20 min	■ 20 min	■ 20 min	■ 20 min
(Buiten) spel	■ 2 u 45 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Overige onderwijsactiviteiten	■ 1 u 30 min	■ 2 u 25 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min	■ 2 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Bewegen.

We hebben een vakleerkracht voor gymnastiek. Er wordt gymles gegeven op dinsdag en vrijdag in een gymnastieklokaal bij de school. Voor gymnastiek hebben de leerlingen gymkleden en gymschoenen nodig, de schoenen mogen alleen in de gymzaal gedragen worden en moeten witte zolen hebben. Het is handig de kleren en schoenen in een tas mee te geven. De regel is: wie geen gymkleden bij zich heeft, mag niet mee gymmen. Een leerling krijgt in dit geval een alternatieve activiteit aangeboden, eventueel in een andere groep.

Levensbeschouwing.

Onze school is een openbare school. Dat wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn ongeacht hun levensbeschouwelijke achtergrond. We schenken op school aandacht aan diversiteit en leggen de nadruk op respect voor de verschillende geloven en levensovertuigingen die er zijn en blijven hierin als openbare school neutraal. Op de Meie bieden wij vormingsonderwijs (PC GVO) aan. Dit onderwijs wordt gegeven door een vakleerkracht. Het team van de Meie vindt deze lessen heel waardevol. De kinderen worden zich bewuster van zichzelf, ze leren welke waarden en normen ze in het leven belangrijk vinden en wat het effect is van hun gedrag op anderen. Het vergroten van kennis en zelfbewustzijn hierin vergroot hun weerbaarheid in onze complexe wereld. Het recht op godsdienstonderwijs en humanistisch vormingsonderwijs op openbare basisscholen is wettelijk vastgelegd. De wet biedt ouders de mogelijkheid om te kiezen uit lessen in vijf levensbeschouwelijke richtingen: humanistisch, protestants-christelijk, rooms-katholiek, islamitisch of hindoeïstisch. We hebben op De Meie alleen een leerkracht voor PC GVO, maar geef gerust je voorkeur aan.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan helaas voorkomen dat een juf of meester niet voor de klas kan staan. SBO De Meie is daarom aangesloten bij De Vervangingsmanager (Driessen). Wanneer een collega niet op school aanwezig kan zijn doet de directie een aanvraag bij De Vervangingsmanager. Zij zoeken vervolgens een geschikte invaller voor onze school. Steeds vaker is er echter geen invaller beschikbaar. In dat geval doen we ons best om onze leerlingen vanuit ons eigen team en/of binnen de school op te vangen. Het bieden van rust en regelmaat binnen het onderwijs aan onze leerlingen is altijd ons uitgangspunt. In het uiterste geval vragen wij ouders om medewerking in de opvang van de leerlingen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kleuter Observatie groep (KOG)*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KIBEO*.

Kleuter observatiegroep.

Het bepalen van de juiste onderwijsvorm voor jonge kinderen die de leeftijd van 4 jaar bereiken, is soms erg moeilijk voor ouder(s)/verzorger(s), hulpverleners en verwijzers. Om een weloverwogen keuze te maken, is op Schouwen-Duiveland de behoefte aan een observatiecentrum ontstaan. De kinderen die in aanmerking komen zijn kinderen die toe zijn aan onderwijs, maar waarbij de onderwijsbehoeften nog onduidelijk zijn. Deze groep heeft een open karakter. Het advies dat wij geven, helpt bij het kiezen voor een bepaalde onderwijsvorm: regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Nog geen zes?

Er worden in deze groep ook kleuters die al een verklaring voor toelaatbaarheid (TLV) voor het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) hebben, opgevangen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan voor de periode 2023-2027 hebben we de volgende doelstellingen opgenomen: -

- Onze school biedt een beredeneerd aanbod voor burgerschapsonderwijs, beschreven in een plan, waarin vertrouwde elementen uit ons huidige onderwijsaanbod een plaats krijgen.
- Ons onderwijsaanbod is, voor alle kernvakken, afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen met de nadruk op praktisch/handelend/bewegend leren.
- In 2027 hebben we onze professionele houding en gedrag versterkt door actief de groei mindset te omarmen, wat leidt tot een verbetering in de kwaliteit van onze samenwerking en de versteviging van onze relaties met ouders en ketenpartners.
- In 2027 zijn de leerkrachtvaardigheden versterkt t.a.v. het werken met het 4Dmodel.

Burgerschapsonderwijs.

Burgerschapsvorming is in onze ogen een continue ontwikkeling, waarbij we onszelf en onze kinderen blijven uitdagen om te groeien en te leren. Het is onze taak om onze kinderen op school te ondersteunen bij deze ontwikkeling, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste en verantwoordelijke burgers die bijdragen aan een rechtvaardige en inclusieve samenleving. In de beleidsnotitie 'Burgerschapsonderwijs op SBO De Meie' staat uitgewerkt hoe we hier in de praktijk vorm aan geven. Een belangrijk doel voor de komende schoolplanperiode is het verdiepen en verder uitwerken van deze notitie en daarmee het verdiepen en verder uitwerken van ons burgerschapsonderwijs.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Meie zijn we volop in ontwikkeling. Jaarlijks stellen we onszelf doelen om het onderwijs op onze school verder te ontwikkelen.

Schooljaar 2022-2023.

In het afsluitende jaar van de vorige schoolplanperiode hebben we weer heel wat doelen kunnen realiseren. Zo heeft 'leren-leren' een vaste plaats gekregen binnen ons onderwijs. Dit belangrijke thema krijgt nu structureel aandacht binnen ons onderwijs. Leerlingen leren hierbij belangrijke vaardigheden als 'taakaanpak', 'hulp vragen', 'zelfstandig (door)werken', 'samen spelen en samen werken' en 'reflecteren op werk'. Ook is er een vervolg gekomen op 'Bloetraining' doordat we als team scholing hebben gevolgd in/tijdens de dagelijkse praktijk. Helaas is een andere scholing door ziekte van de trainster niet door kunnen gaan. Deze training zullen we volgend schooljaar inhalen.

Ook zijn we dit schooljaar in alle groepen aan de slag gegaan met LOGO, een aanpak om de woordenschat van leerlingen te vergroten. Dit is ons goed bevallen en zullen we dan ook voortzetten.

Verder hebben we het lespakket 'Kriebels in je buik' aangeschaft en hebben we daaruit verschillende lessen uitgeprobeerd in de groepen. We vinden het belangrijk om aandacht te hebben voor de seksuele vorming van onze leerlingen. Natuurlijk afgestemd op hun leeftijd. Dit onderwerp zullen we net als 'Leren-leren' en "Bloetraining" een vaste plaats gaan geven binnen ons burgerschapsonderwijs.

Tevens hebben we besloten bewegend leren een vaste plaats binnen ons onderwijs te willen gaan geven. Via de methodiek van 'Het bewegend kind' hebben we daar afgelopen schooljaar de eerste ervaringen al mee opgedaan. Ook hebben we een start gemaakt met het opstellen van het rekenhandboek. Hier zijn we echter minder ver mee gekomen dan we gehoopt hadden. Dit onderwerp zullen we komend schooljaar dan ook extra aandacht geven.

Tenslotte hebben we gekozen om Cito 'Leerling in Beeld' de komend jaren te gaan gebruiken als leerlingvolgsysteem en hebben de eerste gesprekken over het intensiever samenwerken met hulpverlening binnen de school plaatsgevonden.

Plannen voor schooljaar 2023-2024.

Komend schooljaar hebben we weer volop plannen om ons onderwijs verder te ontwikkelen. Zo willen we ons rekenhandboek verder uitwerken om onze leerlingen nog wat verder te kunnen brengen op dit gebied. Ook willen we verder aan de slag met 'bewegend leren' binnen ons onderwijs. Daarnaast gaan we op zoek naar een nieuwe methode voor aanvankelijk en voortgezet lezen. Verder willen we onderzoeken hoe we de fijne motorische ontwikkeling van onze leerlingen kunnen stimuleren.

We zullen volgend schooljaar ons burgerschapsplan verder uitwerken en verdiepen om zo zeker te zijn dat we een dekkend en beredeneerd onderwijsaanbod bieden op het gebied van burgerschap aan onze leerlingen. Ook moeten we ons de werkwijze met het nieuwe OP in Parnassys eigen maken. We zullen als team een training volgen om op een goede manier om te leren gaan met regulerend fysiek contact en vervolgen de gesprekken met de gemeente, het samenwerkingsverband en eventueel hulpverlening om intensievere samenwerking vanuit de jeugdwet mogelijk te maken binnen onze school.

Weer volop plannen dus, we gaan ervoor om hiervan zoveel mogelijk te realiseren in schooljaar 2023-2024. Als je vragen hebt over deze ontwikkelingen nodigen we je van harte uit om deze aan ons te

stellen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het onderwijstraject op De Meie en extra ondersteuning.

“Het kind staat centraal, wij komen tegemoet aan zijn of haar onderwijsbehoeften.” Dit is onze zienswijze. Hierbinnen maken we onze keuzes als het gaat om personele inzet en zorg.

Groepsleerkrachten, extra expertise waar nodig.

Een belangrijk aspect is dat we kiezen voor groepsleerkrachten en assistenten voor de klas, waarbij we de verdere expertise om de groep heen bouwen en inzetten waar behoefte is.

Dezelfde basisvakken.

Ieder kind krijgt de 'normale' basisschoolvakken. We bieden de verschillende vakken aan in de eigen groep, in niveaugroepen (indien nodig groepsdoorbroken) of in een individueel opgezet programma. In het onderwijsaanbod wordt rekening gehouden met wat een leerling kan (zijn/haar capaciteiten) en hoe snel de leerling stappen maakt (het vorderingenniveau). Net als reguliere basisscholen richten wij ons op het behalen van de kerndoelen die door de overheid zijn vastgesteld.

Begeleiding en Ontwikkelingsperspectief.

Ieder kind heeft eigen begeleiding om zich heen. Dit noemen we de Commissie voor Begeleiding (CvB). Deze groep bestaat uit de directeur van de school, de orthopedagoog, de intern begeleider en de schoolarts. Op basis van alle bevindingen wordt de beginsituatie vastgesteld op didactisch en pedagogisch gebied. Door te kijken naar waar de kansen van een leerling liggen, gaan we aan het werk met de ontwikkelingsvragen. Wat is er nodig om de leerling te laten groeien? Daarvoor wordt in samenspraak met leerkrachten voor alle leerlingen bij ons op school een ontwikkelingsperspectief (hierna genoemd: OP) gemaakt door de CvB. Hierin staat ook de leerroute beschreven en stellen we het verwachte einddoel vast. Ook maken zij een inschatting voor het vervolgonderwijs; bijvoorbeeld Praktijkonderwijs of VMBO.

Het OP wordt twee maal per jaar geëvalueerd, indien nodig bijgesteld en besproken met ouders/verzorgers. Dit gebeurt in februari/maart en juni. Mocht het zo zijn dat tijdens het schooljaar de ontwikkeling minder gaat dan verwacht, bijvoorbeeld bij lezen of rekenen, dan wordt er een interventie gepleegd in de groep. Dit betekent dat de leerlingen of meerdere leerlingen extra begeleiding krijgen op een bepaald gebied. Als deze interventie goed geholpen heeft, stopt de begeleiding. Mocht er meer nodig zijn, wordt de leerling besproken binnen de CvB. Er wordt dan gekeken hoe we met de verschillende expertises samen de leerling kunnen helpen zijn/haar ontwikkelingsperspectief (OP) te behalen.

Passend onderwijs en toekomstig aanbod.

Met de komst van passend onderwijs merken we dat onze leerling populatie veranderd is. Er is vaker sprake van meervoudige en complexe problematieken bij leerlingen op onze school. Wij zetten ons in om onze deskundigheid ten behoeve van deze leerlingen te vergroten. In veel gevallen lukt het om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van deze leerlingen. Er zijn echter ook leerlingen waarbij dit volgens ons (nog) onvoldoende lukt. In deze situaties zoeken we hulp en ondersteuning bij onze samenwerkings-partners om onze expertise te vergroten.

Wanneer externe expertise nodig is, wordt een leerling besproken binnen het multidisciplinair team (MDT). De externe deskundigen zoals: de logopedist, de oefentherapeut, de maatschappelijk werker, de jeugdconsulent, leerplichtambtenaar en de schoolarts adviseren dan samen met ons over een vervolgtraject. Ouders/verzorgers worden bij iedere stap in het ontwikkelingsproces betrokken. Als er onderzoek nodig is, wordt hen om toestemming gevraagd. Uitkomsten en adviezen worden gedeeld met hen in een gesprek.

Grenzen

We vinden het belangrijk om naast de ondersteuning die we leerlingen op de Meie kunnen bieden ook aan te geven waar onze grenzen liggen. Onze school biedt in het huidige gebouw geen fysieke toegankelijkheid en de beschikbaarheid van hulpmiddelen voor leerlingen met een (meervoudige) lichamelijke handicap. Ook is hierop onvoldoende expertise aanwezig. De grenzen m.b.t. gedrag zijn bereikt wanneer andere leerlingen langdurig hinder ondervinden en/of de veiligheid van andere leerlingen en/of teamleden door het gedrag van een leerling in het geding komt. Daarnaast beschikken wij over onvoldoende expertise voor het begeleiden van leerlingen met ernstige audio en/of visuele beperkingen. Tenslotte geven we onze grenzen aan als het gaat om ernstige verstandelijke

problematiek, hiervoor hebben we onvoldoende expertise in huis (we hanteren een lesaanbod volgens de CED SO ZML leerlijnen met een uitstroom op niveau 9 als ondergrens).

Wanneer we met een leerling tegen één van deze grenzen aanlopen zullen we samen met ouders en het samenwerkingsverband op zoek gaan naar een andere school die deze leerling passende ondersteuning kan bieden. We blijven vanuit onze zorgplicht verantwoordelijk voor het onderwijs aan de leerling tot we een andere geschikte school hebben gevonden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Logopedist
- Leerkrachten met opleiding Master SEN (Special Educational Needs)

Zie algemene toelichting bij 'Het onderwijstraject op De Meie en extra ondersteuning'.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leerkrachten met opleiding Master SEN (Special Educational Needs)

Zie algemene toelichting bij 'Het onderwijstraject op De Meie en extra ondersteuning'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leerkrachten Master SEN (Special Educational Needs)
- Oefentherapeut

Zie algemene toelichting bij 'Het onderwijstraject op De Meie en extra ondersteuning'.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Leerkrachten met opleiding Master SEN (Special Educational Needs)
- Oefentherapeut
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht gym

Zie algemene toelichting bij 'Het onderwijstraject op De Meie en extra ondersteuning'.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Zie algemene toelichting bij 'Het onderwijstraject op De Meie en extra ondersteuning'.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Hoe gaan we met elkaar om?

SBO de Meie is een 'Kanjerschool'. Dat wil zeggen dat wij Kanjertraining aanbieden in ieder leerjaar, dat de organisatie is ingericht op de eisen die Kanjertraining aan de school stelt en dat leerkrachten zijn opgeleid als Kanjertrainer. In deze methode die de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen stimuleert staan de volgende uitgangspunten centraal:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Onze schoolregels

Bovenstaande uitgangspunten dienen als kapstok voor al het wenselijk gedrag op SBO de Meie. Vanuit deze uitgangspunten zijn een drietal schoolregels opgesteld:

- Ik gedraag mij als een kanjer.
- Ik zorg goed voor de spullen van mezelf, de ander en de school.
- In de school en op het plein houd ik rekening met de ander.

Grensoverschrijdend gedrag

Wanneer er sprake is in hevige mate van het overtreden van de schoolregels of als er anderszins sprake is van ongewenst, grensoverschrijdend gedrag, zijn specifieke maatregelen noodzakelijk. Het kan voorkomen dat teamleden regulerend fysiek optreden. Het gaat hierbij om fysiek contact waarbij de medewerker van de school fysiek optreedt wanneer de veiligheid van de leerling zelf, van medeleerlingen, medewerkers, ouders of anderen in het geding is.

Verschillende vormen van grensoverschrijdende gedrag worden beschreven in het 'Protocol sociale veiligheid SBO de Meie'. De acties die – in geval van grensoverschrijdend gedrag – daarop volgen en de stappen in dat proces, de maatregelen en de daarbij behorende procedures worden beschreven in dit handelingsprotocol. Er is daarin uiteraard ook aandacht voor het preventieve aspect (hoe grensoverschrijdend gedrag te voorkomen), hoe erop gereageerd wordt door de school als dit zich heeft voorgedaan (het curatieve aspect) en welke consequenties dat voor betrokkenen heeft (de sancties). Ouders/verzorgers die inzage willen hebben in deze protocollen kunnen een exemplaar opvragen bij de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Een veilige schoolomgeving vinden wij van groot belang. Het is de basis waarop onze leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen. Jaarlijks evalueren we de gegevens van de enquête binnen de CvB en bespreken we de uitkomsten binnen het team. Indien nodig worden acties uitgezet binnen de school of binnen een specifieke groep.

Ondersteuning en veiligheid buiten de school.

Verwijsindex Zeeland.

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd bij een kind betrokken zijn of ondersteuning bieden. Het is belangrijk dat zij dit van elkaar weten zodat zij met elkaar kunnen samenwerken om ouders en hun kind op de juiste manier te ondersteunen of te begeleiden. De professionals die bij een kind betrokken zijn, kunnen hun betrokkenheid daarom kenbaar maken in de verwijsindex. De Meie heeft zich aangesloten bij de verwijsindex Zeeland. Wij zullen onze betrokkenheid bij leerlingen waar wij een zorg over hebben of extra (zorg)ondersteuning aan bieden in de verwijsindex kenbaar maken.

Wat is de verwijsindex?

Het is een computersysteem waarin professionals kunnen aangeven dat zij betrokken zijn bij een kind/jongere van 0 tot 23 jaar.

Wat staat er in de verwijsindex?

Met de verwijsindex wordt bijgehouden of meerdere professionals op hetzelfde moment bij een kind betrokken zijn. Er staat geen inhoud in de verwijsindex. Alleen naam, geslacht en geboortedatum van het kind en de gegevens van de professional.

Hoe werkt de verwijsindex?

Wanneer er twee signalen van betrokkenheid vanuit verschillende organisaties in de verwijsindex binnenkomen, ontstaat er in de verwijsindex een match. De betrokken professionals krijgen van de verwijsindex een e-mail dat ook een andere professional ondersteuning biedt. Zij kunnen dan contact met elkaar opnemen voor verdere afstemming. Voordat we contact opnemen met een andere

organisatie zullen we ouders/verzorgers altijd eerst om toestemming vragen.

Wat betekent de verwijsindex voor ouders/verzorgers?

Voor ouders of verzorgers verandert er niets, je blijft gewoon contact houden met de professional(s) waar je bekend bent. Via de verwijsindex zijn deze professionals eerder op de hoogte dat ze gelijktijdig betrokken zijn bij je kind. Het voorkomt bijvoorbeeld dat je steeds hetzelfde verhaal moet vertellen. Betrokken organisaties kunnen eerder met elkaar in contact komen en er eerder, samen met ouders voor zorgen, dat het gezin en het kind de juiste zorg of ondersteuning krijgt.

De verwijsindex en Privacy?

De verwijsindex is goed beveiligd. Dit moet ook volgens de wet Bescherming Persoonsgegevens.

Wie kan er in de verwijsindex?

De verwijsindex is alleen toegankelijk voor geautoriseerde professionals. Het is niet mogelijk om de verwijsindex te raadplegen. De professional krijgt alleen toegang tot afgegeven signalen als zij hun eigen betrokkenheid (signaal) in de verwijsindex kenbaar hebben gemaakt.

Meer weten? Kijk dan op <https://www.verwijsindexzeeland.nl/>

Meldcode huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Op school streven wij er elke dag naar dat kinderen zich veilig voelen. Wij voelen ons er ook verantwoordelijk voor dat kinderen een veilige thuissituatie hebben. Gelukkig is dit meestal het geval. Helaas telt dit niet voor alle kinderen. Om te zorgen voor veiligheid en de juiste hulp is het belangrijk dat signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling goed in beeld zijn bij mensen die dagelijks met kinderen werken. Ook onze school ziet dit natuurlijk als een opdracht, want ook onze kinderen kunnen te maken krijgen met huiselijk geweld en kindermishandeling. Door gebruik van de meldcode komen signalen en vermoedens van ernstig huiselijk geweld of kindermishandeling eerder en sneller in beeld. Samen met Veilig Thuis wordt gekeken hoe we zo snel mogelijk hulp in kunnen schakelen. Dit kan zowel door de school zelf als door Veilig Thuis ingezet worden.

Wanneer gebruiken wij de meldcode?

Als school doorlopen wij de stappen van de meldcode als wij vermoedens hebben van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om vermoedens van verbaal geweld, fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Hoe werkt de meldcode?

De school hanteert het 'Stappenplan verbeterde meldcode' (<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>). Met het gebruiken van de aangepaste Meldcode werken we samen met ouders en Veilig Thuis aan een betere aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling.

De meldcode

1. In kaart brengen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
2. Overleg met de aandacht functionaris of intern begeleider binnen de school en/of directeur. Zo nodig wordt het meldpunt Veilig Thuis geraadpleegd;
3. Gesprek met de leerling en/of ouder(s);
4. Met behulp van een afwegingskader bepalen of er sprake is van acute of structurele onveiligheid. Bij twijfel raadplegen wij Veilig Thuis;
5. De school neemt een besluit. Bij acute of structurele onveiligheid: altijd melden bij Veilig Thuis. Daarnaast is zelf hulpverlening of organiseren ook mogelijk.

We zijn als school wettelijk verplicht om het afwegingskader van de meldcode te hanteren. Het verplichte gebruik van een meldcode staat in de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sinke	m.sinke@obase.nl
vertrouwenspersoon	Konings	s.konings@obase.nl
vertrouwenspersoon	Bierens	

3.3 Samenwerkingspartners

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met voor- en vroegschoolse educatie.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Dagbehandeling voor het Jonge Kind (cluster I en II)
- Peuterspeelzaal
- Kinderdagverblijf KIBEO

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- SBO
- VO
- VSO

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het

| basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Kind op 1	http://www.swvkindop1.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen met jou voor jouw kind

Op de Meie vinden we het belangrijk dat jij betrokken bent bij je kind op school. Een goede samenwerking leidt tot betere resultaten voor elke leerling en tot betere resultaten voor onze school als geheel. Wij zijn een open school, is er iets dat vragen oproept? Laat het ons weten! We gaan graag in gesprek.

Portfolio en Ontwikkelingsperspectief (OP).

Twee keer per jaar (in januari en in juni/juli) krijgen de leerlingen een portfolio. Hierin wordt de ontwikkeling van de leerling, op verschillende gebieden, door hem/haar zelf en de leerkracht weergegeven. Het portfolio wordt geschreven voor de leerling.

Naast het portfolio wordt het OP twee keer per jaar geëvalueerd. Hierin wordt uitgebreid verslag gedaan van de vorderingen en verwachtingen van de leerling vanuit school. We vinden het belangrijk het OP met ouder(s)/verzorger(s) te bespreken tijdens een oudergesprek.

Startgesprek. Tussen de OP-gesprekken door word je als ouder in september uitgenodigd voor een startgesprek met de leerkracht(en). Tijdens dit gesprek staat afstemming tussen jullie en leerkrachten over de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind centraal. We proberen hierin naast 'Hoe doet het kind het?' te bespreken 'Hoe voelt het kind zich?' Door thuis met je kind te praten over hoe het school ervaart, kunnen we samen een totaalbeeld vormen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Schoolgids

Met deze schoolgids stellen we ouders en verzorgers op de hoogte van de doelstellingen van ons onderwijs, de resultaten die we met onze kinderen bereiken, hoe wij ons onderwijs organiseren en allerlei praktische afspraken. Wij proberen op deze wijze je zo goed mogelijk te informeren over onze school. De schoolgids komt maar één keer paar jaar uit.

Nieuwsbrief

Om ervoor te zorgen dat je ook van nieuwe ontwikkelingen op de hoogte blijft, komt er elke week een nieuwsbrief uit. Hierin staan belangrijke mededelingen die de hele school aangaan. We sturen deze nieuwsbrief per Parro naar alle ouders, op onze website staat een overzicht van het hele jaar.

School app

We begrijpen dat je ook graag de belevenissen en ontwikkeling van je kind in de klas volgt. Hiervoor maken wij gebruik van 'Parro'. Via deze app kunnen we op een veilige en gemakkelijke manier foto's en filmpjes en andere informatie delen. Als nieuwe ouder/verzorger ontvang je een uitnodiging van de leerkracht om je aan te melden.

Alleen met toestemming Op de website, op facebook, in Parro en in de nieuwsbrief worden verslagjes en foto's geplaatst van bijzondere activiteiten. We vragen elk schooljaar aan de ouders of zij toestemming geven voor het plaatsen van foto's waarop hun kind herkenbaar te zien is. Daarnaast

handelen wij naar de wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Klachtenregeling

Ergens niet mee eens?

Onze kinderen hebben recht op een veilige omgeving als ze naar school gaan. Maatregelen in het kader van Arbo-wetgeving zijn hierop gericht. Maar ook maatregelen om pesten, ongewenste intimiteiten, agressie en geweld tegen te gaan zijn van belang voor een veilige omgeving. Dergelijke maatregelen of het ontbreken daarvan kunnen/kan via de klachtenregeling bespreekbaar worden gemaakt. Het openbaar basisonderwijs op Schouwen-Duiveland heeft een klachtenregeling. Ouders en leerlingen kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten ervan van het bevoegd gezag en het personeel. De regeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders heen kan.

Vertrouwenspersoon

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school bespreken we in onderling overleg met jullie als ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding. Als we er samen niet uit komen, is er bij iedere school een contactpersoon aangewezen die de betrokken partijen aanhoort. Op onze school is dit: Sandra Konings. Rosanne Bezemer is onze contactpersoon veiligheid. Via Annemarijn Rentier is de vertrouwenspersoon, Obase breed, te bereiken. Sandra, Rosanne of Annemarijn nodig? Bel 0111 412762 of mail naar demeie@obase.nl

Als het nodig is, kan een verwijzing volgen naar de vertrouwenspersoon, aangesteld door de gemeente. Ook als een ouder/verzorger (verbaal) agressief optreedt tegen een medewerker van onze school of deze bedreigt, kan dit traject worden ingezet.

De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt en/of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Als het nodig is, begeleidt hij/ zij de klager bij de verdere procedures.

Landelijke geschillen commissie

Ons bestuur heeft zich aangesloten bij de 'Landelijke geschillencommissie'. Deze commissie geeft gevraagd of ongevraagd advies aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van een klacht en het nemen van maatregelen.

Een klacht wordt schriftelijk ingediend. Als een klacht mondeling wordt ingediend, wordt een verslag gemaakt dat door de klager voor akkoord wordt ondertekend en waarvan de klager een afschrift ontvangt. De klacht dient binnen een jaar na de gedraging of beslissing te worden ingediend, tenzij de klachtencommissie anders beslist.

Heb je een klacht?

Kom je er echt niet uit met de school? Of het schoolbestuur? Dien je bezwaren dan rechtstreeks of via het schoolbestuur schriftelijk in bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC), www.lgc-lkc.nl

De LKC is gevestigd aan de Polanerbaan 15, 3447 GN Woerden Postadres: Postbus 162, 3440 AD Woerden. 0348 405245 of info-lgc-lkc@vosabb.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten commissie (AC)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Meedenken over school? Graag!

De school geeft ouders en kinderen op verschillende manieren de gelegenheid om mee te werken en mee te denken over de school en het onderwijs.

De medezeggenschapsraad (MR)

Gekozen vertegenwoordigers van de ouders en vertegenwoordigers van het personeel vormen samen de medezeggenschapsraad. Deze raad bespreekt belangrijke plannen van het bestuur en kan ook zelf adviezen aan het bestuur geven. Belangrijke zaken die door de medezeggenschapsraad worden besproken zijn: het personeelsbeleid, de werkomstandigheden op school, het schoolplan, de schoolgids en het activiteitenplan. De bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de wet op de medezeggenschap in het onderwijs. De school kent een eigen Reglement Medezeggenschap. In principe zijn er om de twee jaar verkiezingen voor deze raad.

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie is actief betrokken bij het organiseren van diverse festiviteiten en zij probeert daar zo veel mogelijk ouders bij te betrekken. Ook ondersteunen deze ouders het team door bijvoorbeeld te assisteren bij de luizen controle.

Oudercafé

De school organiseert een aantal keer per jaar een oudercafé. Het oudercafé is een ouderavond waarop we actuele schoolontwikkelingen met ouders samen bespreken. Daarnaast gebruiken we het oudercafé ook als voorlichting- of informatieavond. Alle ouders/verzorgers van leerlingen worden uitgenodigd deze oudercafés bij te wonen.

De Kinder-MR

Ook inspraak van leerlingen vinden we belangrijk. Daarom hebben we een kinder-MR in het leven geroepen. Met deze MR wordt (onder begeleiding van de directie) overlegd over bijvoorbeeld verbeterpunten voor de school en de schoolreis. De Kinder-MR bestaat uit zes leerlingen, uit elke groep twee (behalve uit de kleutergroep, het Visdiefje).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 26,50

Daarvan bekostigen we:

- eindejaarsfeest.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Verschillende bijdragen

Alle leerlingen

De vrijwillige bijdrage aan de activiteitencommissie per leerling: € 26,50 (of € 16,50) (Als er meer kinderen uit een gezin op school zitten vragen we voor de tweede en derde leerling € 16,50)

Schoolverlaters De vrijwillige bijdrage voor het schoolverlaterskamp is: maximaal € 75,00

Schoolreis

We gaan elk jaar op schoolreis, de vrijwillige bijdrage hiervoor is: maximaal € 28,00.

De hierboven genoemde vrijwillige bijdragen kunnen worden betaald via 'schoolkassa'. Ouders ontvangen een link waardoor zij eenvoudig kunnen betalen.

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar komt de schoolfotograaf. Er worden dan portretfoto's en groepsfoto's gemaakt. Je beslist zelf of je deze foto's koopt.

Wat als meedoen even niet past?

Belangrijk is te weten dat leerlingen nooit door school zullen worden uitgesloten van activiteiten wanneer het niet lukt een bijdrage te betalen.

Daarnaast ondersteunen we ouders graag bij het vinden van mogelijkheden om kinderen zoveel mogelijk mee te laten doen aan sociale en maatschappelijke activiteiten in het algemeen. Je wilt als ouder dat je kind met alles mee kan doen. Met een excursie, met sport, enz. Wij begrijpen dat dit niet altijd bij iedereen in het budget past. Om ervoor te zorgen dat dit geen probleem hoeft te zijn, wijzen we je graag op Stichting Leergeld en ons 'Potje gelijke kansen'. Zij helpen met dingen als sportschoenen, een ouderbijdrage of contributie als daar even geen geld voor is. Want kinderen die sporten zijn gezonder en maken meer vriendjes. Muziekles helpt kinderen om hun creativiteit te ontwikkelen. En samen naar school fietsen, maakt dat je er bij hoort. Leergeld zegt: nu meedoen is later meetellen!

Hoe werkt Stichting Leergeld?

Leergeld komt bij je thuis. Je hoeft dus niet naar een loket. Thuis bekijkt een medewerker van Leergeld je situatie. Wat zijn de dingen waar jouw kind nu niet aan mee kan doen? Wat kunnen andere instanties zoals de gemeente, hierin betekenen? En wat kan Leergeld voor jou doen? Leergeld werkt samen met gemeentes, verenigingen, scholen en bedrijven. Zo kan Leergeld er voor zorgen dat de kosten voor sport en/of muzieklessen vergoed worden. Of dat je kind een fiets krijgt.

Voor wie?

Ouder(s)/verzorger(s) van kinderen van 4-18 jaar die in het Oosterscheldegebied wonen kunnen een beroep doen op Leergeld Oosterschelderegio via 06-3893 0371 indien zij bepaalde voorzieningen niet kunnen betalen en een aantoonbaar inkomen hebben dat beneden 120% van het bijstandsniveau zit. www.leergeld.nl info@leergeldoosterschelderegio.nl

Potje gelijke kansen

Ook de gemeente Schouwen-Duiveland vindt het belangrijk dat alle kinderen kunnen meedoen aan alle schoolactiviteiten. Scholen krijgen daarom van de gemeente jaarlijks een geldbedrag dat gebruikt kan worden in situaties waarin het voor ouders / verzorgers problematisch is om bepaalde kosten te betalen. Als je hierover meer wilt weten neem dan contact op met de directeur.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wat als mijn kind ziek is?

Als een kind ziek is, of om een andere dringende reden niet naar school kan komen, geef je dit telefonisch aan de school door. Het liefst voor schooltijd; vanaf 8.15 uur is er altijd iemand op school aanwezig. Volgens de 'Wet infectieziekten' zijn scholen verplicht om het aan de GGD te melden als er een ongewoon aantal zieken is, zodat in zo'n geval onderzoek kan worden gedaan naar de klachten. Wij vragen bij een ziekmelding aan de ouders wat de klachten van het kind zijn, vanzelfsprekend houden we hierbij rekening met de privacy.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof vragen

Wanneer je kind eens een dag vrij nodig heeft voor bijvoorbeeld een familiegebeurtenis, is daarvoor schriftelijke toestemming nodig van de directeur. Hier is een speciaal formulier voor, op te vragen bij de

administratie. Neem een trouw- of rouwkaart mee, waarop we kunnen zien om welke datum en met welke reden het verlof wordt aangevraagd.

Leerplicht

De leerplichtambtenaar heeft met alle scholen en schoolbesturen in de gemeente afspraken gemaakt over de manier van aanvragen en de afwerking van de aanvraag. Ook onze school moet zich aan deze afspraken houden. Op onze website vind je de uitgewerkte richtlijnen voor het aanvragen van vrijstelling tot geregeld schoolbezoek (extra verlof) en het bijbehorende aanvraagformulier.

Medisch

Afspraken met de tandarts of de dokter moet je in principe buiten de schooltijden maken. Als dit een keer niet lukt, vraag dan toestemming aan de leerkracht.

Extra vakantieverlof

Dit kan uitsluitend worden verleend wanneer het voor ouders alleen mogelijk is om, vanwege de specifieke aard van hun beroep, buiten de schoolvakantie met de kinderen op vakantie te gaan. Bij het begrip 'specifieke aard van het beroep' dient met name te worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden waardoor het voor het gezin geen enkele schoolvakantie mogelijk is om op vakantie te gaan. De regels hierin zijn strikt. Het gaat echt om werkzaamheden die, als ze niet worden gedaan voor een faillissement zouden kunnen zorgen.

Het vakantieverlof kan slechts éénmaal per schooljaar voor niet meer dan tien dagen per leerling worden verleend en kan niet in de eerste twee weken van het schooljaar worden opgenomen.

Wanneer ouders zonder toestemming buiten de schoolvakantie op vakantie gaan, licht de directeur de ouders in over de consequenties. De directeur doet hiervan melding bij het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL). De leerplichtambtenaar kan besluiten tot het opmaken van een proces-verbaal.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer naar de Meie?

De Meie is een school voor Speciaal Basis Onderwijs (SBO). Als school zorgen wij dat leerlingen met een (ernstig) leer- of gedragsprobleem een op hen afgestemd onderwijsaanbod krijgen.

Als een kind vanuit het basisonderwijs wordt geadviseerd bij ons te kijken, staat er één ding voorop: kan plaatsing op de Meie het toekomstperspectief van deze leerling verbreden? Krijgt de leerling door plaatsing extra kansen om aansluiting te krijgen in het voortgezet onderwijs op zijn of haar niveau?

Wij willen er samen met de leerling voor zorgen dat waar dit gaat weer aansluiting gevonden kan worden bij het onderwijs van hun leeftijdsgenoten. De meeste leerlingen bereiken dit doel als ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Wij willen in de tussentijd het vorderingenniveau van de leerling zo ver brengen, dat een passende voortzetting in het voortgezet onderwijs mogelijk is.

Wanneer is er sprake van een leerprobleem?

Leerproblemen kunnen verschillende oorzaken hebben. Met de basisscholen is afgesproken, dat de Meie onderwijs geeft aan leerlingen:

- met minder dan gemiddelde capaciteiten
- met een ernstige leerstoornis
- met veel aandachtvragend gedrag

Basisonderwijs hoort zo dicht mogelijk bij de thuissituatie van de leerling gegeven te worden. Wanneer ouders met bijzondere onderwijsvragen toelating tot de Meie vragen, dan gaan we vanuit de vraag van de ouders na of en op welke manier we de leerling kunnen helpen met een verantwoord onderwijsaanbod.

Wat zijn de stappen?

Kijken of je kind een andere vorm van onderwijs of ondersteuning nodig heeft, hoe regel je dit?

1. Je bespreekt met je huidige school of opvang het leer- of gedragsprobleem. Samen bepalen jullie waar de onderwijsbehoeften van jouw kind liggen en hoe de school hierbij ondersteund kan worden.
2. Wanneer de school de ondersteuning niet (zelfstandig) kan bieden wordt contact opgenomen met het samenwerkingsverband (Kind op 1) en een aanvraag ingediend voor extra ondersteuning.
3. Door het Loket van Kind op 1 wordt de aanvraag gewogen: wat is er nodig en valt dat onder de extra ondersteuning?
4. Hieruit volgt het zogenaamde arrangement voor jouw kind. Daarin staat welke vorm van onderwijsondersteuning voor het kind geschikt is. Dit kan of op de eigen school zijn of binnen een andere vorm van onderwijs.
5. Binnen acht werkweken volgt uitspraak over het arrangement en kan de begeleiding voor het kind opgestart worden of kan er een afspraak gemaakt worden over plaatsing binnen een passende vorm van onderwijs.

Wanneer een leerling meer ondersteuningsbehoeften heeft in het onderwijs dan de reguliere basisschool kan bieden kan plaatsing op het speciaal basisonderwijs overwogen worden. Als uit de overwegingen blijkt dat voor de betreffende leerling het speciaal basisonderwijs de meest geschikte onderwijsvorm is geeft samenwerkingsverband, Loket Kind op 1 een 'verklaring van toelaatbaarheid' (TLV) af. Daarna kan de leerling worden toegelaten tot de Meie.

4.5 Overige informatie

De Meie, een nieuw begin

De naam 'de Meie' is om twee redenen gekozen. De Meie is het Zeeuwse woord voor de Meidoorn, een op Schouwen-Duiveland veel voorkomende boom. En de Meie kan ook worden gezien als de meimaand, de lentemaand. In de lente is er sprake van 'een nieuw begin' en voor leerlingen die naar de Meie komen kun je vaak ook spreken van 'een nieuw begin'.

Sponsoring

Indien we op onze school gebruik maken van sponsoring zullen we dat doen volgens voorwaarden en afspraken die beschreven staan in het sponsorconvenant 2020-2022. Dit convenant is te vinden op onze website.

Lekker & fit

Als school vinden we het belangrijk dat er zoveel mogelijk gezond eten en drinken is tijdens de pauzes, de lunch, tijdens uitjes en bij het trakteren. We vragen jou als ouder te zorgen voor gezonde pauze snacks zoals groente en fruit.

Wat doet de school?

Om ouders te helpen en advies te geven hebben we een aantal activiteiten op school die gezond eten en drinken stimuleren. Zo doen we mee aan het nationale schoolontbijt en bieden we gedurende 20 weken schoolfruit. We werken in de klassen met lessen die hier bij aansluiten en er is informatie voor de ouders in de nieuwsbrief en via flyers.

Wat kunnen ouders doen?

De school gaat er vanuit dat wanneer het kind naar school komt, het thuis al heeft ontbeten. Een goed ontbijt en gezonde tussendoortjes zorgen voor energie en de benodigde concentratie op school. Als we zien dat een kind met regelmaat een niet gezonde pauzehap, lunch of drinken mee heeft, nemen we contact op met de ouders. We vragen ouders water mee te geven in een hervulbare fles. In de school zijn watertappunten waar kinderen met regelmaat hun waterflesjes kunnen vullen. Ook thee is een optie.

Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Er mag dan ook nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken. Wij vragen je ook om zelf niet te roken bij de ingang van het plein, in het zicht van de leerlingen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor de kinderen.

Vervoer naar school

Het schoolvervoer voor kinderen die verder dan 6 kilometer van de school wonen vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de gemeente. De regel is dat kinderen jonger dan 10 jaar per taxi reizen, en kinderen van 10 jaar en ouder met het openbaar vervoer. In onze regio werken verschillende gemeentes hiervoor samen in het 'Loket Leerlingenvervoer'. Als ouders/verzorgers kun je hiermee contact opnemen via 0113 397177 of info@loketleerlingenvervoer.nl. Als er een wijziging is in de schooltijden wordt dat door de school aan de taxibedrijven doorgegeven. In andere gevallen (bijvoorbeeld als je kind ziek is) moeten ouders zelf de taxi afbellen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Metten is weten

Net als op elk basisonderwijs worden de vorderingen van de leerlingen getoetst met methode-onafhankelijke toetsen. We gebruiken hiervoor op De Meie de toetsen van Cito 'Leerling in Beeld'.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd met het 'kanjer-volgsysteem'. Alle gegevens worden meegenomen bij het maken en bijstellen van het OP voor elke leerling.

Daarnaast analyseren en evalueren we twee keer per jaar de tussenresultaten op groeps- en schoolniveau. Vanuit deze evaluatie worden acties uitgezet om het onderwijs op school verder te ontwikkelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Hoe gaat het verder na de Meie?

Na het basisonderwijs gaan leerlingen naar het voortgezet onderwijs. In het laatste jaar op de Meie wordt bekeken welke vorm van voortgezet onderwijs voor de leerling geschikt is. In november nemen we daarom het drempelonderzoek af. De resultaten uit dit onderzoek nemen we mee in het schooladvies wat we in januari met ouders en leerlingen bespreken. Naast het drempelonderzoek worden ook de schoolresultaten en de algemene ontwikkeling van een leerling meegewogen in het advies. Ten slotte maken onze leerlingen in februari de route-8 doorstroomtoets. Mocht deze hoger uitkomen dan het schooladvies zullen we met ouders overleggen of het wenselijk is het schooladvies aan te passen.

Alles staat open. In principe zijn alle vormen van voortgezet onderwijs mogelijk. We zien veel van onze leerlingen naar het Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs (VMBO), het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of naar het Praktijkonderwijs (PrO) uitvliegen.

Specifieke verklaring voor toelating Voortgezet Onderwijs

Voor toelating tot Praktijkonderwijs of Voortgezet Speciaal Onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze wordt toegewezen vanuit de Commissie Toewijzing Ondersteuning van het Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs (SPVO). De TLV wordt in overleg met ouders en SBO De Meie aangevraagd door de betreffende school voor voortgezet (speciaal) onderwijs.

Wat is de verhouding?

Aan het einde van het vorige schooljaar 2022-2023 zijn 13 leerlingen van de Meie naar het voortgezet onderwijs gegaan.

Ze gingen naar:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| - Praktijkonderwijs | 46% van de leerlingen |
| - VMBO basis | 8% van de leerlingen |
| - VMBO basis/kader | 8% van de leerlingen |
| - VMBO kader | 30% van de leerlingen |
| - VMBO TL | 8% van de leerlingen |

5.3 Schooladviezen

Terugblik & evaluatie

Jaarlijks analyseren wij de opbrengsten van ons onderwijs. Hierbij kijken we welke prestaties er geleverd zijn ten opzichte van de verwachtingen die wij van de leerlingen hebben. Deze analyse maken wij voor de vakgebieden rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling, maar we kijken ook in hoeverre de leerlingen de verwachte uitstroom naar het voortgezet onderwijs realiseren. Met deze analyses kunnen wij de kwaliteit van ons onderwijs meten en waar nodig verbeteringen aanbrengen.

Wat dachten we, wat is het geworden?

In onze analyse zetten we de volgende twee gegevens tegen elkaar af:

- Verwachte uitstroom naar type vervolgonderwijs op basis van het berekende ontwikkelperspectief.
- Daadwerkelijke uitstroom naar type vervolgonderwijs.

De analyse is een weergave van de uitstroom van de laatste vijf schooljaren. Dit verdelen we in de volgende resultaten:

1. uitstroom naar een lagere vorm van voortgezet onderwijs dan 2 jaar voor schoolverlaten was verwacht.
2. uitstroom naar de vorm van voortgezet onderwijs zoals 2 jaar voor schoolverlaten was verwacht.
3. uitstroom naar een hogere vorm van voortgezet onderwijs dan 2 jaar voor schoolverlaten was verwacht.

Schooljaar:	Uitstroom naar VO lager dan verwacht:	Uitstroom VO naar verwachting:	Uitstroom naar VO hoger dan verwacht:
2018-2019	3 leerlingen (27%) (46%)	3 leerlingen (27%)	5 leerlingen
2019-2020	4 leerlingen (36%)	7 leerlingen (64%)	0 leerlingen
2020-2021	1 leerlingen (11%) (22%)	6 leerlingen (67%)	2 leerlingen
2021-2022	0 leerlingen	5 leerlingen (100%)	0 leerlingen
2022-2023	1 leerlingen (8%) (8%)	11 leerlingen (84%)	1 leerlingen

Positief effect

We willen zoveel mogelijk leerlingen laten uitstromen op het niveau waar we samen op in hebben gezet. Dit geeft de leerlingen een duidelijk doel en zelfvertrouwen als het doel behaald is. Haalbare doelen stellen, is heel goed voor de motivatie van een kind. Iets dat belangrijk is voor de verdere stappen in het voortgezet onderwijs en éénmaal eigen gemaakt, ook later in een werksituatie een positief effect heeft.

Vervolgsucces

Ook op een langere termijn volgen we onze oud-leerlingen. Drie jaar nadat zij onze school verlaten hebben bekijken we welk niveau van onderwijs ze op dat moment volgen. Is dit hetzelfde niveau als het schooladvies dat wij hebben gegeven? Of volgen zij ondertussen een hoger of lager onderwijsniveau? Vanuit de overheid krijgen we hierover steeds nauwkeurigere informatie. Daar zijn we blij mee. Deze informatie helpt ons namelijk om ons onderwijs en onze schooladviezen steeds beter af te stemmen op onze leerlingen.

Over onze oud-leerlingen die na schooljaar 2018-2019 de Meie hebben verlaten, hebben we de volgende informatie verzameld:

- 46% van de leerlingen zitten na 3 jaar nog op het niveau van het schooladvies.
- 36% van de leerlingen zitten onder het schooladvies.

- 18% van de leerlingen zitten boven het schooladvies.
- 36% van de leerlingen hebben gedoubleerd en zitten nog niet in het derde jaar van het VO.
- Van 0% van de leerlingen zijn geen gegevens bekend.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	28,6%
vmbo-b	28,6%
vwo	14,3%
onbekend	28,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen bloei

plezier expertise

veilig zelfvertrouwen

SBO de Meie is voor Schouwen-Duiveland de plek waar kinderen tot bloei kunnen komen en (weer) gevoel van eigenwaarde en perspectief krijgen. Kinderen en ouders zijn bij ons welkom. We waarderen en zien de kinderen zoals ze zijn, als mens met al hun talenten. We werken als team vanuit gezamenlijk eigenaarschap met expertise en passie.

Een goed pedagogisch klimaat is voor onze leerlingen een vereiste. De leerlingen moeten zich op school veilig voelen. Wij zijn een Kanjerschool; dat betekent dat wij voor de sociaal-emotionele ontwikkeling de 'Kanjers' methode gebruiken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen. De verklaring hiervoor is eenvoudig. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties, waardoor er tijd en energie vrij komt.



Om goed zich te houden op onze sociale opbrengsten vullen leerkrachten en leerlingen (vanaf groep 5) twee keer per jaar de KANVAS vragenlijsten in behorende bij de Kanjertraining. De resultaten hiervan worden besproken tijdens de groepsbesprekingen gedrag. Leerkrachten zetten hierna in overleg met de intern begeleider gerichte acties uit voor de groep en, indien nodig, voor individuele leerlingen om de sociale ontwikkeling van onze leerlingen verder te stimuleren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KIBEO](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang (BSO).

Kibeo biedt reguliere naschoolse opvang aan op maandag, dinsdag en donderdag voor leerlingen van SBO de Meie, de locatie is een lokaal in de JW v/d Doelschool. Deze opvang wordt georganiseerd in een kleine, beschermde setting. Net als met de medewerkers van de BSO met zorg is er nauw contact tussen ons team en de medewerkers van de BSO. Deze vorm van opvang is toegankelijk voor al onze leerlingen. Meer informatie kunt u vinden op: www.kibeo.nl

Buitenschoolse opvang plus (BSO met zorg). Kibeo en Juvent bieden een BSO met zorg locatie in een lokaal van de JW v/d Doelschool.

Voor wie?

BSO met zorg biedt buitenschoolse begeleiding of behandeling voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar met ontwikkelings- en/of gedragsproblemen. Kinderen die naar de BSO met zorg komen hebben ondersteuning nodig bij de ontwikkeling van sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, omgaan met frustraties en oplossend vermogen. Zij hebben meer structuur nodig dan een reguliere BSO kan bieden.

Met welk doel?

De BSO met zorg biedt een laagdrempelige vorm van begeleiding en/of behandeling waardoor het kind in een vroegtijdig stadium extra zorg krijgt. Kinderen die naar de BSO met zorg gaan, kunnen op een leuke, gestructureerde en zinvolle manier vrije tijd besteden en sociaal-emotionele vaardigheden vergroten. Hiermee worden ernstigere problemen en intensievere vormen van hulp vaak voorkomen.

Hoe werkt het?

Op de BSO met zorg kunnen maximaal twaalf kinderen terecht. Daarnaast krijgt elk kind een persoonlijk begeleider die, samen met een gedragsdeskundige van Juvent, de voortgang bewaakt en het aanspreekpunt is voor kind en ouders. Dagelijks staan er leuke activiteiten op het programma. De dag is voorspelbaar waardoor het kind zich veilig voelt in deze omgeving. Daarnaast is de ruimte rustig ingericht en zijn er vaste speelplekken. Naast een groepsgerichte aanpak, is er volop aandacht voor één op één begeleiding. Er is een nauwe samenwerking tussen school, ouders en de BSO met zorg.

Wanneer?

Als je denkt dat je kind beter tot zijn of haar recht komt in de BSO met zorg groep dan in een reguliere BSO groep, neem dan contact op met de Cliëntservice van KIBEO: 0113 760250. Als blijkt dat je kind past in deze groep, volgt het regelen van de financiering en wordt besproken of je in aanmerking komt voor een indicatie. Bij het aanvragen van de indicatie wordt je geholpen door KIBEO.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaartsdag en vrijdag erna	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

Er zijn dit schooljaar weer een aantal studiedagen met het team waarop de kinderen vrij zijn. Daarnaast is het traditie dat we de laatste dag voor de kerstvakantie en de laatste dag voor de zomervakantie 's middags vrij zijn:

Maandag 2 oktober Studiedag team
 Woensdag 6 december Studiedag team
 Vrijdagmiddag 22 december Vrije middag voor de kerstvakantie
 Woensdag 28 februari Studiedag team
 Donderdag 28 maart Studiedag team

Vrijdag 21 juni Studiedag team
Vrijdagmiddag 5 juli Vrije middag voor de zomervakantie

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma, di, wo, do, vr	8.15 - 8.30 uur
Leerkrachten	ma, di, do, vr	14.30 - 16.00 uur
Leerkrachten	wo	12.15 - 13.30 uur
Administratie	ma, di, do, vr	8.30 - 12.00 uur
Directie	ma, di, wo, do, vr	8.15 - 17.00 uur

